

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 03. Административное право

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция


Квалификация выпускника: юрист

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.  
29 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
Шелкова Е.Н.  
  
30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Административное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте Российской Федерации 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна, преподаватель ГБПОУ РД «КПШК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2</b>
1.1. Область применения программы .....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 03. Административное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительной деятельности (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

**В результате обучающийся должен освоения дисциплины знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов;

объем времени обязательной части ППСЗ - 41 часа;

объем времени вариативной части ППСЗ - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	38
Анализ конспектов лекций;	4
Работа с учебной литературой;	6
Анализ КоАП РФ;	6
Анализ нормативно-правовых актов;	4
Анализ контрольных вопросов;	4
Составление опорно-логических схем;	4
Составление опорных конспектов;	4
Анализ структуры правовых явлений;	2
Составление сравнительных таблиц;	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Административное право в правовой системе Российской Федерации.</b>		1
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие, предмет, метод, система административного права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1 Понятие административного права как науки учебной дисциплины.		
	2 Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений		
	3 Принципы административного права.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1 Система административного права.		
	2 Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, законы и нормативные акты субъектов РФ.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ). <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Конституция РФ как основной источник административного права». 2. «Систематизация и кодификация источников административного права». 3. «Классификация источников административного права».	4	

<b>Тема 1.2.</b> Административно-правовые нормы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1   Виды административно-правовых норм.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ). Составление опорно-логической схемы, анализ структуры административно-правовой нормы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Классификация административно-правовой нормы. 2. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского права».	4	
<b>Тема 1.3.</b> Административно-правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1   Понятие, структура административно-правовых отношений.		
	2   Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1   Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений		
	2   Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и отношений.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	



	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Классификация административно-правовых отношений».</li> <li>2. «Классификация субъектов административно-правовых отношений».</li> </ol>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Субъекты административного права.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Административно-правовой статус физического лица.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1
	1   Административная правоспособность и дееспособность граждан.		
	2   Права и обязанности граждан по административному праву.		
	3   Административно-правовой статус иностранных лиц, лиц без гражданства.		
	4   Понятие государственного управления и государственной службы		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1   Понятие и виды государственных гражданских служащих		
	2   Правовой статус гражданского служащего		
	3   Решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (ред. 26.06. 2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115 – ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79 – ФЗ (ред. 14.02.2010), Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58 – ФЗ (ред. 01.12.2007). Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить <i>Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»</i> от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (ред. 26.06. 2009).</li> </ol>	2	

	<p>2. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115 – ФЗ (ред. 19.05.2010) и составить ОЛС «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства».</p> <p>3. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79 – ФЗ (ред. 14.02.2010), Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58 – ФЗ (ред. 01.12.2007) и составить ОЛС: «Классификация должностей гражданской службы».</p>		
Тема 2.2. Органы исполнительной власти.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1 Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.		
	2 Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1 Система и структура органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.		
	2 Решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ от 12.12.1993 (ред. 30.12. 2008), ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01. 2003 № 19 – ФЗ (ред. 22.04.2010), ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997 № 2 – ФКЗ (ред. 29.01. 2010). Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить Конституция РФ от 12.12.1993 (ред. 30.12. 2008), ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01. 2003 № 19 – ФЗ (ред. 22.04.2010) и составить таблицу «Полномочия Президента РФ».</li> <li>Изучить ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997 № 2 – ФКЗ (ред. 29.01. 2010), составить ОЛС «Структура Правительства РФ».</li> </ol>	4	
Тема 2.3. Организа-	<b>Содержание учебного материала:</b>		

ции как субъекты ад- министративного пра- ва.	1	Понятие, виды, правовой статус организаций.	2	2
	2	Порядок государственной регистрации организаций.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Порядок государственной регистрации организаций		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных пред- принимателей» от 08.08.2001 № 129 – ФЗ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129 – ФЗ, составить ОЛС «Этапы государственной регистрации организации.		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Административно-правовые формы и методы.</b>			1
<b>Тема 3.1.</b> Админи- стративно-правовые формы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Понятие и виды административно-правовых форм. Административно-правовые договоры как пра- вовая форма управления Неправовые формы управленческих действий		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие.</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. 28.06.2005) «О порядке опубликования и вступ- ления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти». Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>		2	

	Изучить Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. 28.06.2005) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти».			
<b>Тема 3.2.</b> Административно-правовые методы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2-3
	1	Понятие и виды административно-правовых методов. Административное убеждение и моральное стимулирование		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие.</b>		2	
	Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Изучить Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. Составить ОЛС «Паспортная система России и режим ее обеспечения».		4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Административное правонарушение и административная ответственность.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	1,2,3
	1	Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы. Понятие и основания применения административной ответственности		
	2	Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях		

	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1	Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний, сроки наложения административных наказаний. Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: КоАП РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить ст. 2.3-2.10 КоАП РФ и составить ОЛС «Субъекты административной ответственности».</li> <li>Изучить гл.22 и 23 КоАП РФ, составить ОЛС «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания».</li> </ol>		4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Административно-процессуальное право.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Административный процесс.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Понятие, сущность и виды административного процесса. Административно-правотворческий процесс, административно-правонаделительный процесс, административно-юрисдикционный процесс. Понятие и характеристика участников административного процесса		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Составление протокола об административном правонарушении		
	<b>Контрольные работы</b>			

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса».  2. «Административная подведомственность».</p>		2	
Тема 5.2 Производство по делам об административных правонарушениях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2,3
	1	Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях		
	2	Участники производства по делам об административных правонарушениях. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Контрольные работы</b>			

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: КоАП РФ.  Составление опорно-логической схемы, опорного конспекта, сравнительной таблицы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 24.5 КоАП РФ, выписать обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.</li> <li>2. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности».</li> <li>3. Изучить гл. 26 КоАП РФ, составить ОЛС «Д оказательства в производстве по делам об административных правонарушениях».</li> <li>4. Изучить гл. 27 КоАП РФ «В иды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».</li> <li>5. Составить ОЛС «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</li> <li>6. Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить ОК «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении».</li> <li>7. Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить ОЛС «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении».</li> </ol>	2			
<b>Раздел 6</b>	<b>Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.</b>				
<b>Тема 6.1</b> Законность и дисциплина в сфере управления.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2			
	<table> <tr> <td><b>1</b></td> <td>Сущность законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Сущность законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления		1
	<b>1</b>	Сущность законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практическое занятие</b>	2			
	<table> <tr> <td><b>1</b></td> <td>Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления</td> </tr> </table>			<b>1</b>	Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления
	<b>1</b>	Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления			
<b>Контрольные работы</b>	2				
<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p>					

Тема 6.2 Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.	Содержание учебного материала:		2	22,3
	1	Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		2	
	1	Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Федеральный конституционный закон РФ о 31.12.1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009), Федеральный конституционный закон РФ от 21.07. 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3- ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. 07.02. 2011 № 4-ФЗ). Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. «Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.». 2. «Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой деятельности»			
	ВСЕГО		113	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 1.08.2020)//СЗ РФ. -26.01.2022
2. Федеральный закон от 14.07.2022 N 259-ФЗ"О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Федеральный закон от 14.07.2022 N 258-ФЗ"О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 150 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 14.07.2022 N 288-ФЗ"О внесении изменений в статьи 27.10 и 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"
5. Федеральный закон от 14.07.2022 N 287-ФЗ"О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
6. Федеральный закон от 13.07.2022 N 235-ФЗ"О внесении изменений в статью 15.25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

7. Федеральный закон от 28.06.2022 N 230-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 11.06.2022 N 161-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
9. Указ Президента РФ от 09.06.2022 N 360 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. N 79 "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и прикнувших к ним иностранных государств и международных организаций" и Указ Президента Российской Федерации от 18 марта 2022 г. N 126 "О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации в сфере валютного регулирования"
10. Закон О судебной системе РФ: [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.96: одобрен Советом Федерации 26.12.96: по сост. на 27.12.09] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.
11. Законы О Конституционном суде РФ: [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ: принят ГД ФС РФ 24.06.94: одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ: принят ГД ФС РФ 14.06.02: одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 21.10.1994: по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.

#### **Основная литература:**

1. Алехин, А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России. Учебное пособие для ВУЗов /М.: Зерцало, 2018 – 475с.
2. Бахрах, Д.Н. Административное право России. – М.: Эксмо, 2019 – 807с.
3. Зинин, Г.Ю. Административный надзор как средство профилактики преступлений и правонарушений / Г.Ю. Зинин // Человек: преступление и наказание. 2017. № 2. С. 60-63.
4. Иванцов, С.В. Юридическая природа и содержание административного надзора / С.В. Иванцов // Вестник Международного юридического института. 2018. № 1 (52). С. 61-70.
5. Конин, Н.М. Административное право России. – М.: Проспект, 2017. – 508с.

6. Кравец, Ю.А. Административно – правовое регулирование в области науки / Ю.А. Кравец // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 1. С. 167-169.
7. Лапина, М.А. Сущность государственного контроля (надзора) и генезис его законодательного определения / М.А. Лапина // Вестник Финансового университета. 2019. Т. 20. № 4 (94). С. 152-157.
8. Мальцев, С.В. Прокурорский надзор. Его сходства с административным надзором / С.В. Мальцев // Наука XXI века: проблемы и перспективы. 2018. № 1 (3). С. 176-178.

#### **Дополнительная литература:**

9. Марченко, М.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2017 – 647с.
10. Никитин, А.Д. Административный надзор в контексте общеправовых принципов / А.Д. Никитин // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 1 (7). С. 62-67.
11. Смирнов, А.Н. Административный надзор как правовое последствие преступления и наказания / А.Н. Смирнов // Вестник Кузбасского института. 2018. № 1 (22). С. 129-133.
12. Старилов, Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: Юр. лит., 2017. – 564с.
13. Туманов, А.И., Туманова, Л.В. Судебный контроль по делам об установлении административного надзора / А.И. Туманов, Л.В. Туманова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 2. С. 19-29.
14. Фомин, П.П. Административный надзор полиции как вид правоохранительной деятельности / П.П. Фомин // Актуальные проблемы права: теория и практика. 2018. № 35. С. 255-260.
15. Чернышов, Д.В. Особенности функций, целей и задач административного надзора в российском административном праве / Д.В. Чернышев // Юридическая наука: история и современность. 2020. № 2. С. 52-59.
16. Шиян, В.И. Основные вопросы осуществления административного надзора / В.И. Шиян // Наука. Мысль. 2019. № 5-1. С. 123-128.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации URL.:<http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ URL.:<http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ URL.:<http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации URL.:<http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации URL.:<http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан URL.:<http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ URL.:<http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан URL.:<http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан URL.: <http://www.e-dag.ru>

11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан URL.:<http://www.nsr.d.ru>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации URL.:  
<http://www.gov.ru>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.:  
<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
- 3.Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»URL.: <http://www.consultant.ru>
5. Справочная правовая система «Право» URL.: <http://www.pravo.ru>
6. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» URL.:  
<http://www.kodeks.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок" URL.: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL.: <http://www.lawportal.ru>
9. Юридическая литература по праву URL.:<http://www.okpravo.info>
10. Юридическая научная библиотека издательства«СПАРК»  
URL.:<http://www.lawlibrary.ru>
11. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД  
РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций URL.:<http://diss.rsl.ru>
12. Электронная библиотека «Юрайт» URL.:<http://www.biblio-online.ru>
13. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверсите-  
таURL.:<http://www.elib.dgu.ru/?q=node/256>
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» URL.:<http://www.iprbookshop.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Россий-  
ское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL:  
<http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования». URL: <http://www.openel.edu.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL:<http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	Практическое занятие № 3 Решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти; Анализ Указа Президента РФ от 23.05.96 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти»; Анализ Постановления Правительства РФ от 08.07.97 №828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ».
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	Практическая работа № 2 Решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица; Анализ КРФ от 12.12.93; Анализ ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01. 03 №19-ФЗ; Анализ ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12.97 №2-ФКЗ; Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01 №129-ФЗ; Анализ ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ; Анализ ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.09.95 №82-ФЗ.
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, решение ситуационных задач на основе анализа норм административного законодательства.
оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;	Решение практических ситуаций по темам: 2.1 «Административно-правовой статус физического лица», 2.2 «Органы исполнительной власти», 4.1 «Административная ответственность», 5.2 «Производство по делам об административных правонарушениях».
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку	Контрольная работа по разделам: Раздел 1. «Административное право в правовой системе РФ»; Раздел 2. «Субъекты административного права»; Раздел 3. «Административно-правовые

зрения по административно-правовой проблематике;	формы и методы».
выделять административно правовые отношения из числа иных правоотношений.	Практическая работа № 1 Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и отношений.
<b>Знания:</b>	
понятие и источники административного права;	Анализ конспекта лекции
понятие и виды административно-правовых норм;	Составление опорно-логической схемы к теме 1.2 «Административно-правовые нормы»; Анализ рассматриваемых правовых явлений.
понятие государственного управления и государственной службы;	Составление опорно-логических схем: «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства», «Классификация должностей гражданской службы».
понятие и виды субъектов административного права;	Составление сравнительной таблицы к теме 2.2 «Органы исполнительной власти».
административно-правовой статус субъектов административного права;	Составление опорно-логических схем: «Этапы государственной регистрации организации», «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус», «Структура Правительства РФ».
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений.	Составление опорно-логических схем: к теме 1.3 «Административно-правовые отношения», «Субъекты административной ответственности», «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания».

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины.  
Общие сведения**

**1. Фамилия Имя Отчество разработчиков программы дисциплины**

**Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна**

**2. Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**3. Индекс и наименование дисциплины ОП 03. Административное право**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>

**1. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

**Маллакurbanов Абдуллах Абдулгамидовия, к.п.н., ст. преподаватель ДГУ (филиала в г. Кизляре)**

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li> <li>- квалификация выпускника</li> <li>- год разработки;</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul> </li> </ul>	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению раз-	0,25

	делов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения	0,2



	учебной дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>

Общие заключения:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «27» августа 2022г.

Рецензент/эксперт:

\_\_\_\_\_/ Маллакурбанов Абдуллах Абдулгамидовия, к.п.н., ст. преподаватель ДГУ  
(филиала в г. Кизляре)

\_\_\_\_\_/ Гаджиев Рамазан Магомедович, к.ю.н., преподаватель, КППК

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен:

\_\_\_\_\_/ Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна